

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»



Участник регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Парапанова
Мария
Николаевна
город Нижневартовск

1. Общие сведения

Муниципальное образование ХМАО-Югры	город Нижневартовск
Населенный пункт	город Нижневартовск
Дата рождения (день, месяц, год)	10.09.1996
Место рождения	город Тюмень

2. Работа

Место работы (название образовательной организации по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
Занимаемая должность	учитель истории
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	8-11 классы
<i>Преподаваемые предметы</i>	история
<i>Классное руководство в настоящее время, в каком классе</i>	нет
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	3 года
Аттестационная категория	нет
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	нет
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет и год поступления на них)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	нет
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (бакалавриат), 2018 год; ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (магистратура), 2020 год;
Специальность, квалификация по диплому	Педагогическое образование (Историческое образование), бакалавр, 2018 год; Педагогическое образование (Всеобщая история и документоведение), магистр, 2020 год; Аспирантура по направлению «Всеобщая история и археология», с 2020 по настоящее время
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	нет
Знание иностранных языков (укажите степень владения)	английский (начальный)
Ученая степень	не имею
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	1. «Эволюция англо-советских отношений в 20-х гг. XX века» - Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XVI международной научно-практической конференции (18 ноября 2016 года), 2016 г. 2. «Отношения СССР и Великобритании в начале 1920-х гг.: на пути от конфронтации к сотрудничеству» - Страны Запада и Востока: проблемы становления и модернизация политических, экономических и культурных форм развития: сб. науч. Трудов Междунар. науч.-практ. конф.,

Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, (14 ноября 2016 года), 2016 г.

3. «Отношения СССР и Великобритании в конце 1920-х гг.» - Актуальные проблемы истории, документоведения и педагогики: Материалы научно-методического семинара студентов, аспирантов и преподавателей кафедр истории России, документоведения и всеобщей истории, педагогики и педагогического и социального образования (г. Нижневартовск, 24 декабря 2016 г.), 2017 г.

4. «Идеологические причины конфронтации Великобритании и СССР в межвоенный период» - Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XVII международной научно-практической конференции (28 февраля 2017 года), 2017 г.

5. «Англо-советские отношения 1920-х гг. в воспоминаниях И. М. Майского»- Вестник магистратуры. Научный журнал. Йошкар-Ола: «Коллоквиум». № 5-2(68), 2017 г.

6. «Уинстон Черчилль о Советском Союзе в 1919 г. Значение мемуаров, как исторического источника субъекта. » - Субъектность молодого ученого в продвижении идеи «История для всех»: материалы Международного исторического форума «Молодые ученые в реализации идеи «История для всех» (15–17 ноября 2017 г., Казань), 2017 г.

7. Роль Ллойд Джорджа в установлении англо-советских отношений в начале 1920-х гг.» - Россия и Европа: связь культуры и

экономики: Материалы XIX международной научно-практической конференции (20 ноября 2017 года), 2017 г.

8. «Отношения СССР и Великобритании в 1920-х гг. глазами советских и британских дипломатов» - XIX

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского

государственного университета: сборник статей (г. Нижневартовск, 4–5 апреля 2017 года), 2017 г.

9. «Ллойд Джордж, как инициатор нормализации отношений между Великобританией и Советским Союзом в начале 1920-х гг.» - XX

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского

государственного университета: сборник статей (г. Нижневартовск, 16 декабря 2017 года), 2017 г.

10. «Подъем рабочего движения в Англии в 1920-х гг. как реакция на внутривнутриполитические изменения в стране» - XX

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского

государственного университета: сборник статей (г. Нижневартовск, 3- 4 апреля 2018 года), 2018 г.

11.«Становление Коммунистической партии

Великобритании и ее роль в нормализации англо-советских отношений в 1920-х гг.» - XX

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского

государственного университета: сборник статей (г. Нижневартовск, 3- 4 апреля 2018 года) 2018 г.

12. «Образовательная политика

	<p>ЕС» - Межкультурный диалог и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в Нижневарттовском государственном университете: материалы международной научнопрактической конференции, 2019 г.</p> <p>13. «Европейское направление британской внешней политики после Первой мировой войны. Внешнеполитические стратегии Д. Ллойд-Джорджа» - Научные труды магистрантов и аспирантов. Выпуск 17, 2020г.</p> <p>14. «Обострение англо-советских отношений в 1920-е гг. на фоне формирования британской коммунистической партии» - Россия и Европа: сквозь культуры и экономики. Материалы XXX международной научной-практической конференции. г. Прага. 25 июня 2021 г.</p> <p>15. «Внеурочные мероприятия для старших классов, посвящённые великой отечественной войне: специфика применения полученных знаний в подготовке к ЕГЭ по Истории» - Перспективы развития современного образования. III Международная научно-практическая конференция. г. Нижневарттовск, 28 октября 2021 г.</p>
4. Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-ресурс/портфолио»	
Адрес интернет-сайта образовательной организации	https://gymnasium.edu-nv.ru/ https://mparapanova.wixsite.com/gumnasium
5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	история, учебное занятие по предмету
Возрастная группа детей	13-14 лет

Необходимое оборудование	ПК, мультимедийный проектор
6. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)	член профсоюзной организации работников образования и науки РФ с 2018 г.
Участие в деятельности управляющего совета/ попечительского совета	не участвую
7. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	не замужем
Дети (имена и возраст)	нет
8. Досуг	
Хобби	Рисование, сочинение стихов, рукоделие (вязание, вышивка) коллекционирование марок, писательство.
Спорт, которым увлекаетесь	Пешие прогулки, эмоциональные качели
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	Сочинение историй и стихов на ходу, умею выразительно запинаться
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 41 «А»
Домашний адрес с индексом	628605, ХМАО г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская д. 15, кв. 95
Рабочий телефон с междугородним кодом	451459
Домашний телефон с междугородним кодом	нет
Мобильный телефон	89825498938
Факс с междугородним кодом	нет
Рабочая электронная почта	нет
Личная электронная почта	4388love@mail.ru
Адрес сайта ОО в Интернете	https://gymnasium.edu-nv.ru/
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.
Почему нравится работать в ОО	Мое отношение к профессии точно отражается в словах

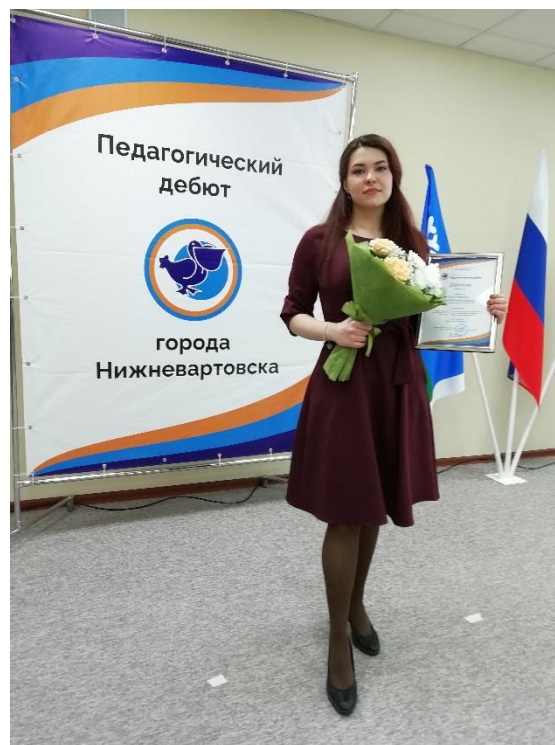
	<p>выдающегося русского историка Василия Осиповича Ключевского «Жизнь не в том, чтобы жить, а в том, чтобы чувствовать, что живешь». Преподавание в школе позволяет испытывать несравнимую гамму эмоций и чувств. Работа с учениками вдохновляет: раз за разом открываешь в них и в себе что-то новое. Каждый из детей – это маленький, но полный ярких красок загадочный мир, познавать который невероятно интересно. Помогать детям в начале их жизненного пути, значит быть уверенным в будущем нашей страны. И я рада, что могу помочь.</p>
<p>Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику</p>	<p>Креативность, отзывчивость, эрудиция, коммуникабельность, творческий подход к любой задаче, чувство юмора, любознательность, находчивость, трудолюбие.</p>
<p>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога</p>	<p>Миссия педагога – не дать угаснуть искре, горящей в глазах детей. Чтобы из каждого ребёнка вырос замечательный, а главное, счастливый взрослый, необходимо показать красоту и многообразие жизни, научить мыслить и принимать решения, задавать правильные вопросы и уметь найти на них ответы.</p>
<p>11. Подборка фотографий для публикации</p>	
<p>1. Портретное фото 9x13 см</p>	



2. Жанровая (занятия с обучающимися)



3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)




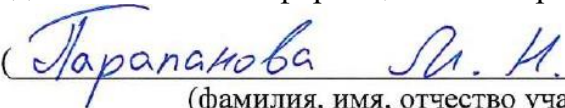
12. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Я с раннего детства увлекалась рисованием, но в какой-то момент вся моя жизнь наполнилась историей. Я любила читать историческую литературу, слушать, рассказывать. Так, шаг за шагом, я пришла к педагогике. Сейчас мои навыки в рисовании помогают разнообразить урок собственными иллюстрациями и просто поднять себе настроение после рабочего дня. Я люблю рисовать людей и благодаря этому всегда подмечала интересные черты во внешности исторических деятелей, как будто видела их вживую. Мечтаю совмещать работу в школе и свое хобби, чтобы стать примером для учеников и показать им, как же интересны и неразрывно связаны наука и творчество.

В настоящее время я обучаюсь в аспирантуре и планирую развиваться как в педагогической сфере, так и в научной. Моей целью является путешествие по миру, чтобы рассказывать на уроках о странах и народах с другой стороны, «изнутри». Увидев своими глазами египетские пирамиды, я смогу ярче описать их, покажу фотографии себя, такой крохотной по сравнению с усыпальницами фараонов. И мои уроки, и моя жизнь станут ярче, интереснее и обретут новый смысл.

Правильность сведений. Представленных в информационной карте, подтверждаю:

 (подпись)  (фамилия, имя, отчество участника)

« 21 » февраля 20 22 г.